<table>
<tr><th colspan="4">UNITÀ DI
APPRENDIMENTO</th></tr>
<tr><td>Denominazione</td><td colspan="3">Accenni di tecnologia</td></tr>
<tr><td>Compito - prodotto</td><td colspan="3">Scegliere gli apparati giusti per la gestione del calore all'interno dell'impianto.</td></tr>
<tr><td>Competenze mirate
assi culturali
cittadinanza
professionali</td><td colspan="2">• Scegliere ed utilizzare le valvole per la sicurezza idraulica
• Scegliere ed utilizzare gli strumenti di misura da inserire in un impianto termico</td><td>• progettare e pianificare le attivita' collaborando con i docenti e i compagni
• assumere iniziative personali
• rispettare le regole
• collaborare alla realizzazione di un prodotto in modo costruttivo</td></tr>
<tr><td colspan="2">Conoscenze</td><td colspan="2">Abilità</td></tr>
<tr><td colspan="2">• Gli apparati di sicurezza idraulica
• Gli apparati di misura e controllo
• Pompe e circolatori</td><td colspan="2">• Individuare il tipo di impianto con le pompe necessarie e i sistemi di protezione.
• Saper scegliere il componente giusto leggendo le schede tecniche.</td></tr>
<tr><td>Utenti destinatari</td><td colspan="3">Studenti della classe 1^ A MAT</td></tr>
<tr><td>Prerequisiti</td><td colspan="3">• Saper rispettare ordine e precisione
• Saper usare gli strumenti per il disegno
• Capacità di lavorare in gruppo e utilizzare gli strumenti necessari</td></tr>
<tr><td>Fase di applicazione</td><td colspan="3">• I quadrimestre, II quadrimestre</td></tr>
<tr><td>Tempi</td><td colspan="3">• 40 ore</td></tr>
<tr><td>Esperienze attivate</td><td colspan="3">• Verifica pre-requisiti
• Studio delle regole per la rappresentazione di una planimetria
• Disegno della propria casa.
• Presentazione di un prodotto finale
• Questionario di autovalutazione</td></tr>
<tr><td>Metodologia</td><td colspan="3">• Lezione frontale
• Attività di laboratorio
• Lavoro di gruppo e individuale
• Problem solving</td></tr>
</table>

Risorse umane interne esterne	Interne; docente di tecnologia e tecnica di rappresentazione grafica, docente di laboratorio tecnologico ed esercitazione
Strumenti	Testi, riviste, documenti e appunti forniti dai docenti, internet, strumenti manuali e grafici
Valutazione	Valutazione in itinere(fasi UDA): • Osservazione dei comportamenti individuali e di gruppo ed esame dei lavori individuati nell'UDA Valutazione finale • Valutazione del prodotto finale • Rispetto dei tempi • Precisione e destrezza nell'utilizzo degli strumenti e delle tecnologie • Ricerca e gestione delle informazioni • Relazione con figure adulte di riferimento • Capacità comunicative • Capacità di lavorare in gruppo e autonomamente • Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite • Creatività • Capacità di eseguire i compiti prefissati con precisione

Santeramo,15/11/2025

docente: Giovanni Vito Cianciotti

codocente: Raffaele Avolio